

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)**

наименование кафедры

Рудницкий Э.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТРАСЛЕВОЙ ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК. Ч.3**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.3

Направление подготовки /
специальность 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11
Metallургия CDIO

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11 Metallургия

CDIO

Программу

составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной/инженерной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений чтения и интерпретации оригинальных неадаптированных публикаций, по тематикам: технологии, механика, материаловедение, сплавы, электротехника и электроника, инженерное проектирование);

- формирование коммуникативных навыков при решении инженерных проблем, задач, ситуаций;

- изучение структуры и правил написания аннотации выпускной квалификационной работы на иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	- терминологические единицы в соответствии с содержанием дисциплины; - грамматику, характерную для формируемого уровня владения иностранным языком (B2); - знать основы технической коммуникации.
Уровень 1	- делать устные сообщения в рамках тем РПД, используя источники на иностранном языке;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять письменные и устные отчеты, отзывы, доклады о техническом продукте, проекте, исследовании; - описывать и проводить инструкции по функционированию технического продукта, системы, технологии в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (B2); - сопоставлять и сравнивать аналоги технических продуктов, систем, технологий в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (B2); - переводить с иностранного языка на русский язык тексты общеинженерного характера в рамках изученных тем.
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - способностью интерпретировать развернутые доклады, выступления и лекции общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию; - способностью интерпретировать основное содержание аутентичных текстов общеинженерной тематики, выделяя основную мысль и существенные факторы; - приемами написания докладов, отчетов, отзывов о техническом продукте, проекте, исследовании; - навыками говорения в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (B2) для участия в дискуссии, совещании, интервью.
ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.
Уровень 1	применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения.
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт; - способностью анализировать и интерпретировать коммуникативное событие / ситуацию, формулировать обоснованные выводы аргументировано и ясно.
ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплине.
Уровень 1	организовывать учебно-познавательную деятельность по дисциплине самостоятельно.
Уровень 1	выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки).
ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
Уровень 1	- мировые тенденции развития профессиональной области через опыт применения профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности.
Уровень 1	- применять и формулировать на иностранном языке в соответствии с формируемым уровнем (B2) доказательства, факты и логические аргументы относительно профессиональной информации или ситуации.

Уровень 1	- способностью высказать собственную точку зрения на техническую проблему, делать выводы, оценивать риски на иностранном языке в соответствии с формируемым уровнем иностранного языка (B2).
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	
Уровень 1	- основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.
Уровень 1	- анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.
Уровень 1	- навыками анализа и синтеза сведений, полученных при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевой иностранный язык. Ч.3» относится к Инженерному блоку вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоить курсы:

Проектная деятельность
Отраслевой иностранный язык. Ч.1
Отраслевой иностранный язык. Ч.2
Иностранный язык
Командообразование

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:

Профессиональный иностранный язык. Ч.1
Инженерная этика
Металлургия благородных металлов
Металлургия легких металлов
Отраслевой иностранный язык. Ч.4
Преддипломная практика
Производство сплавов
Профессиональный иностранный язык. Ч.2

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Английский язык для специальных целей	0	36	0	36	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Innovations (Eureka! Smart wells, Lasers)	3	0	0
2	1	2. Design (Spin-offs, Specifications, Properties)	3	0	0
3	1	3. Systems (Problems, Solutions, Controls)	3	0	0
4	1	4. Procedures (Shutdowns, Overhaul, Instructions)	3	0	0

5	1	5. Processes (Causes, Steps, Stages)	3	0	0
6	1	6. Planning (Risk, Crisis, Projects)	3	0	0
7	1	7. Developments (Prototypes, Comparisons, Products)	3	0	0
8	1	8. Incidents (Thefts, Security, Emergency)	3	0	0
9	1	9. Agreements (Proposals, Definitions, Contracts)	3	0	0
10	1	10. Testing (Plans, Reports, Methods)	3	0	0
11	1	11. Accidents (Investigations, Reports, Communication)	3	0	0
12	1	12. Evaluation (Projects, Performance, Innovations)	3	0	0
Результаты			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результаты					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bingham C., Bonamy D.	Technical English: Teacher's Book	S. 1: Pearson Longman, 2011
Л1.2	Jacques C.	Technical English: Workbook 4	S. 1: Pearson Longman, 2013
Л1.3	Шубкина О.Ю	Отраслевой иностранный язык Ч.3: [учеб -метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO,]	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bonamy D.	Technical English: Course Book 4	Edinburgh: Pearson Education Limited, 2013
Л1.2	Bonamy D.	Technical English: Course Book 4	S. 1: Pearson Longman, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Bingham C., Bonamy D.	Technical English: Teacher's Book	S. 1: Pearson Longman, 2011
Л3.2	Jacques C.	Technical English: Workbook 4	S. 1: Pearson Longman, 2013
Л3.3	Шубкина О.Ю	Отраслевой иностранный язык Ч.3: [учеб -метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия CDIO,]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	вебсайт для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке. Раздел: Technical English Reports	http://www.voanews.com/learningenglish/home/
Э2	ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексики английского языка	http://www.english.com
Э3	подкаст по разным разговорным темам	http://learnenglish.britishcouncil.org/

	для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий	
Э4	ресурс курса по техническому английскому языку	https://www.pearsonelt.com/catalogue.html
Э5	ресурс с аудио/видео материалами по общеинженерным темам	http://www.explainingthefuture.com/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике, формируя иноязычную коммуникативную компетентность в контексте профессионального общения.

Виды рекомендованной учебной деятельности в рамках СРС:

1. Подготовка к практическим занятиям:

1.1 Составление терминологического словаря. Оценивание: 15%

1.2 Подготовка заданий по СРС (в рамках учебного пособия дисциплины)- упражнения, аудирование, тексты, письменные задания – 5 %.

1.3 Подготовка к контрольным работам по темам рабочей программы: контрольные работы по темам 1-12.

1.4 Подготовка к презентациям в рамках тем 1, 2, 11, 12 - 10%.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.2	2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.
9.1.6	3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.7	4)Антивирусная программа актуальной версии
9.1.8	5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9.1.9	6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2.Электронный словарь АBBYLINGVO 14

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.